

# 3rd International BiFeGa Colloquium



Asistencia virtual a través da Sala BiFeGa do Campus Remoto:  
<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/9862509602>

Contrasinal estudiantado: UAdqrm7W

## *Entallar as palabras – Literatura - Cultura - Traducción*

14-16 de outubro de 2024  
FFT-UVigo | Salas C11 e C12

Inclúe o seminario aberto:

*A teatralidade e a escrita  
contemporáneas como  
procesos de descolonización*

Sara Guerrero  
Rodrigo Herrera Alfaya

# *Entallar a palabra – literatura, cultura e tradución*

**III Coloquio Internacional BiFeGa | FFT-UVigo, 14-16 de outubro de 2024 | Salas C11 e C12**

Asistencia virtual a través da sala BiFeGa do Campus Remoto: <https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/9862509602>

Contraseña estudiantado: UAdqrm7W

## **Programa**

### **Luns, 14 de outubro, sala C11**

11:00 a 11:30

**Presentación do encontro**

11:30 a 14:00

**Proxetos de tese – desafíos e dificultades**

Responsable: [Burghard Baltrusch](#)

Descripción: Sesión informal de presentación de participantes e para dar a coñecer os respectivos proxectos de investigación, comentar dificultades e desafíos en grupo.

Intervencións de Rodrigo Herrera Alfaya, Sara Guerrero, Mafalda Pereira, Helena I. Lopes, Noemí Garrido Aniorte, Xian Naya Sánchez, Sara Tabuyo Santaclara, Alba Zels Garrido, Iago Rodríguez Diéguez, Marinha Paradelo Veiga, Ánxela Lema París, Luis Manuel Pimentel.

14:00 a 15:00 — Xantar

16:00 a 18:00

### **A teatralidade e a escrita contemporáneas como procesos de descolonización**

Responsables: [Sara Guerrero](#) e Rodrigo Herrera Alfaya

Descripción: Seminario aberto que ten a intención de compartir algunas lecturas das estratexias de resistencia e das experiencias comúns que se constrúen desde a escrita migrante e as teatralidades latinoamericanas durante as últimas décadas do século XXI.

## **Martes, 15 de outubro, sala C11**

11:00 a 12:30

### **Obradoiro de textos e procesos de investigación**

Responsable: Rodrigo Herrera Alfaya

Descripción: Sesión de traballo colectivo sobre textos literarios. O obxectivo é crear un espazo onde se comenten e revisen de modo participativo algúns dos textos escritos en diferentes proxectos de investigación.

Intervencións de Rodrigo Herrera Alfaya, Sara Guerrero, Mafalda Pereira, Helena I. Lopes, Noemí Garrido Aniorte, Xian Naya Sánchez, Sara Tabuyo Santaclara, Alba Zels Garrido, Iago Rodríguez Diéguez, Marinha Paradelo Veiga, Ánxela Lema París, Luis Manuel Pimentel.

12:30 a 14:00

### **Cabezas de tormenta, surrealismo y contracultura en la transición española: Blanca Andreu y Xela Arias**

Responsable: [Noemí Garrido Aniorte](#)

Descripción: Propuesta de definición de contracultura, sus conexiones con el surrealismo y estudio comparativo de dos obras transicionales: *De una niña de provincias que se vino a vivir en un Chagall* (1981) de Blanca Andreu y *Denuncia do equilibrio* (1986) de Xela Arias.

14:00 a 15:00 — **Xantar**

16:00 a 17:30

#### **Feminismos interseccionais: raza, xénero e clase na literatura anglófona contemporánea**

Responsables: [Sara Tabuyo Santaclara](#), [Alba Zels Garrido](#) e [Iago Rodríguez Diéguez](#).

Descripción: Neste encontro analizaremos unha selección de textos da literatura anglófona contemporánea localizados en contextos poscoloniais dende unha perspectiva feminista interseccional. As intervencións centraranse en diferentes aspectos que se tratan nas obras seleccionadas.

### **Mércores, 16 de outubro, sala C12**

11:00 a 12:30

#### **Obradoiro de textos e procesos de investigación**

Responsable: [Sara Guerrero Alfaro](#)

Descripción: Sesión de traballo colectivo sobre textos literarios. O obxectivo é crear un espazo onde se comenten e revisen de modo participativo algúns dos textos escritos en diferentes proxectos de investigación.

Intervencións de Rodrigo Herrera Alfaya, Sara Guerrero, Mafalda Pereira, Helena I. Lopes, Noemí Garrido Aniorte, Xian Naya Sánchez, Sara Tabuyo Santaclara, Alba Zels Garrido, Iago Rodríguez Diéguez, Marinha Paradelo Veiga, Ánxela Lema París, Luis Manuel Pimentel.

12:30 a 14:00

**Oficina: "Animalidade na poesia de mulheres portuguesas contemporâneas"**

Responsable: [Helena I. Lopes](#) (ILCML, U. Porto; BiFeGa, U.Vigo)

Descripción: A partir de Donna J. Haraway, Jean-Marie Schaeffer e António Damásio, procura-se dinamizar um debate sobre a especificidade do sujeito lírico, como se inscreve este na história da poesia contemporânea, e que consequências acarreta o seu polimorfismo para as ciências sociais, assim como o seu parentesco com a subversão de relações de poder. Trabalhar-se-á, principalmente, com textos de Ana Luísa Amaral e Adília Lopes.

14:00 a 15:00 — **Xantar**

16:00 a 18:00

**A teatralidade e a escrita contemporâneas como procesos de descolonización**

Responsables: [Sara Guerrero](#) e Rodrigo Herrera Alfaya

Descripción: Seminario que ten a intención de compartir algunas lecturas das estratexias de resistencia e das experiencias comúns que se constrúen desde a escrita migrante e as teatralidades latinoamericanas durante as últimas décadas do século XXI.

Organización:

Burghard Baltrusch, María Platas e Rodrigo Herrera Alfaya

[Grupo de investigación BiFeGa](#) | Feminario | [I Cátedra Internacional José Saramago](#) | [Programa de Doutoramento en Estudos Literarios](#)

O grupo BiFeGa compонse de 7 liñas de investigación en Estudos Literarios e Culturais (en galego, inglés e portugués); en Estudos de Tradución e Interpretación (en alemán, castelán, francés, galego e inglés); así como en Estudos Feministas e de Xénero. Alén dunha apostase pola divulgación e educación científicas, a igualdade e participación cidadá, BiFeGa tamén se caracteriza pola súa interdisciplinaridade e coherencia, cos Estudos de Xénero, os Estudos de Tradución e os Estudos Culturais como ámbitos temáticos e metodolóxicos transversais:

1. **Feminario de investigación I: Estudos da globalización** (IP: Belén Martín Lucas). Estudo interdisciplinario da producción cultural no contexto da globalización, empregando metodoloxías dos estudos decoloniais, feministas, teorías dos afectos e do posthumanismo crítico, con especial atención ao tratamento da diferenza nas culturas globalizadas, a hexemonía da cultura anglófona, e a circulación doutros produtos culturais mediante a tradución. Dirixe o proxecto financiado [«Communitas/Immunitas: ontologías relacionales en las culturas atlánticas anglófonas del siglo XXI](#) (IP: Belén Martín Lucas).
2. **Feminario de investigación II: Feminismos e Resistencias:** (IP: Aida Rosende Pérez). Estudo das teorías feministas, poscoloniais, decoloniais e análise crítica desde a intersección destes marcos da producción cultural anglófona (literaria, audiovisual e outros formatos da cultura popular).
3. **GAELT I. Estudos Literarios Galegos** (IP: Manuel Fernández Álvarez). Estudo da tradición literaria galega a partir de perspectivas sincrónicas como diacrónicas, analíticas como sintéticas, e das súas interrelacións sociolóxicas, tradutolóxicas e de estudos de xénero, promovendo a internacionalización dos Estudos Galegos. A través da **Fundación Rosalía de Castro** (presidente: Anxo Angueira, membro de BiFeGa), esta liña incide tamén nos Estudos Rosalianos e nos Estudos Medievais Galego-Portugueses, a través da colaboración co proxecto financiado Universo Cantigas.
4. **GAELT II. Estudos Lusófonos e de Tradutoloxía / I Cátedra Internacional José Saramago** (IP: Burghard Baltrusch). Documentación e estudo das literaturas lusófonas contemporáneas, así como da poesía actual en lingua portuguesa e galega. Incide tamén nos Estudos Saramaguianos e promove a cooperación entre Galicia e o mundo lusófono. Concluí este ano o proxecto financiado ["Poesía actual e política II: conflito social e dialoxismos poéticos \(POEPOLIT II\)"](#).
5. **BiTraGa: Panorama e Desenvolvemento da Tradución en Galicia** (IP: Silvia Montero Küpper). Documentación e estudo das traducións dende e cara ao galego nun [Catálogo dixital da tradución galega](#) que serve de modelo para outros catálogos dixitais dentro e fóra do Estado español. A partir desta base de datos xurdiron xa os máis diversos intercambios científicos internacionais, con estudos e aplicacións nos Estudos de Tradución, Estudos Literarios e Culturais.
6. **Linkterpreting: Estratexias para a mellora da formación e do exercicio profesional** (IP: Maribel del Pozo Triviño). Estudos de interpretación relacionados cos servizos públicos no ámbito xudicial e con persoas vulnerables. Análise da interpretación como dereito humano e os seus respectivos ámbitos asistenciais en ONGs. Creación de condicións para unha mellora da formación e do exercicio profesional, da comprensión intercultural e poscolonial, da Tradución Cultural e dos Estudos de Xénero.
7. **Terminoloxía** (IP: Iolanda Galanes Santos). Estudo do comportamento e tratamiento terminolóxicos en contexto de mediación lingüística, da variación terminolóxica, neoloxía e avaliación de fontes terminográficas. Produción de repertorios terminográficos en colaboración con entidades internacionais (UE Yourterm.eu – Terminology without Borders, Realiter, Realiter, Canadá e Brasil), incluíndo aspectos dos Estudos Culturais e de Xénero.

SUSCRIBIRSE REVISTA TIENDA CLUB JACOBINO

---

16.04.23

---

LA GUILLOTINA



# The Department of Decolonialism

LUCIANA CADAHIA Y VALERIA CORONEL

La teoría decolonial, ¿una astucia de la razón occidental?

Está a la venta  
nuestro décimo

esde hace más de dos décadas, el giro decolonial viene



Ilustraciones: [Lucía Boiani](#)

---

SUSCRIBIRSE REVISTA TIENDA CLUB JACOBINO

fin de una época". La suscripción a la revista también te garantiza el acceso a material exclusivo en la página.

[Suscribirse](#)

irreconciliables —el progreso y el atraso, la civilización y la barbarie—, el poder imperial europeo se puso a sí mismo en el centro focal desde donde irradiaban las formas universales que habrían de civilizar al planeta y conducirlo por la senda de la liberación humana. El giro decolonial, por tanto, creó las condiciones epistémicas para pensar las costuras opresoras que hacían posible esta trama narrativa de carácter universal. Y, en contrapartida, apostó radicalmente por la afirmación de la otredad, el particularismo y el carácter fragmentario del mundo. Solo desde allí, impugnando totalmente cualquier pretensión universal, podía llevarse a cabo tal empresa descolonizadora.

A estas alturas nadie puede poner en duda la verdad expresada en el diagnóstico, esto es, el carácter opresor del eurocentrismo. Pero sí es posible (y necesario, pasadas unas cuantas décadas) preguntarnos qué operaciones intelectuales impulsó el giro decolonial con esta verdad e indagar en los efectos de su apuesta en el

[SUSCRIBIRSE](#)    [REVISTA](#)    [TIENDA](#)    [CLUB JACOBINO](#)

En concreto, urge marcar algunas distancias con respecto a este giro y de paso explorar hasta qué punto sus presupuestos teóricos han dejado de ser útiles para pensar los desafíos actuales de la emancipación. En otras palabras, ¿qué nos hemos dejado por el camino cuando decidimos tirar por la borda el legado moderno, descartado por obra y gracia de la crítica decolonial como un simple apartado del imperialismo occidental?

## Universidades (de) coloniales

U na de las primeras cosas que no podemos pasar por alto es que el éxito de este giro intelectual es indisociable del lugar que ocupa en los centros metropolitanos de conocimiento a escala global. Esta situación de la geopolítica epistémica no es motivo para descalificar ni ensalzar ninguna producción intelectual

[SUSCRIBIRSE](#)    [REVISTA](#)    [TIENDA](#)    [CLUB JACOBINO](#)

haga cargo del rol que cumple la academia norteamericana en la producción de conocimiento sobre el Sur Global, puesto que, al ofrecerse como centro de conexión de las periferias epistémicas, se ubica, al mismo tiempo, como núcleo irradiador de estos saberes alternativos.

Y, por eso mismo, nos devuelve una imagen del mundo construida desde un lugar específico de la geografía global. Es decir, la propagación de la teoría decolonial no puede desconectarse del lugar que ocupa la universidad norteamericana, cuyo modelo predominantemente corporativo va en desmedro de la educación pública y a favor de espacios con un funcionamiento más próximo a la lógica del mercado «multicultural» que a la de centros educativos y, por ello mismo, accesibles solo para una pequeña élite mundial.

Recordemos: la educación impartida en las grandes universidades de Estados Unidos es, como ocurre

[SUSCRIBIRSE](#)    [REVISTA](#)    [TIENDA](#)    [CLUB JACOBINO](#)

educación que puede pagarse, a menos que demuestre su pertenencia a una minoría oprimida por cuestiones de raza, género, clase o discapacidad: el sistema de educación corporativa necesita mostrarse diverso, multicultural y tolerante para dar la impresión de que su elitismo es apenas un detalle y que no influye en el conocimiento producido en estos espacios.

De ahí que a la conocida pregunta de Gayatri Spivak — ¿puede hablar el subalterno? — podemos darle un par de vueltas y centrarnos, más bien, en la cuestión de quién tiene acceso real a la educación universitaria y en qué condiciones se establecen las reglas de lo que se puede decir y lo que no se puede decir, quién determina las jerarquías culturales, los lugares de enunciación, las identidades y el reparto de privilegios (y su reverso, la admisión culposa de los privilegios). ¿Qué margen tienen los intelectuales de estos sistemas universitarios para cuestionar algo tan cotidiano y doméstico como sus propias condiciones materiales de producción de conocimiento? ¿Por qué abundan las teorías que

[SUSCRIBIRSE](#)    [REVISTA](#)    [TIENDA](#)    [CLUB JACOBINO](#)

aquellos trabajos acerca del *campus* como aparato de normalización del conocimiento y de producción de sujetos para el capital?

Nunca está demás recordar que muchas de estas apuestas decoloniales tienden a promover posiciones antiacadémicas, desdeñosas del papel de la universidad latinoamericana y proclives a configurar sujetos oprimidos como fetiches epistemológicos en una posición de exterioridad respecto de la modernidad.

Ante el intento de los gobiernos progresistas de la región de democratizar el acceso a la educación superior de excelencia, fortalecer la planta docente y diversificar la ubicación de los proyectos en ciencias, artes y humanidades, algunas redes globales académicas ligadas a los estudios decoloniales pusieron el grito en el cielo en nombre de la oralidad de los subalternos, sus diferencias culturales y la importancia de resguardarlos en espacios autónomos y por fuera de la institucionalidad occidental a la que esos mismos académicos pertenecen y donde desarrollan sus

[SUSCRIBIRSE](#)    [REVISTA](#)    [TIENDA](#)    [CLUB JACOBINO](#)

Quizá, en vez de celebrar posiciones antiacademicistas desde la élite universitaria, sería buena idea empezar a indagar qué tipo de academia queremos construir, qué luchas históricas se han dado desde las universidades del Sur Global y cuánto espacio real tenemos para promover hoy una verdadera democratización del conocimiento a escala mundial que tenga a la academia como uno de sus escenarios. Ya no basta con usar la academia de élite como plataforma de divulgación de los saberes alternativos, promocionados como lugares de la emancipación auténtica, mientras se desdeñan las tradiciones universitarias del Sur como remedios de la academia metropolitana.

**Republicanismo,  
neoliberalismo, etcétera,  
etcétera**

SUSCRIBIRSE    REVISTA    TIENDA    CLUB JACOBINO

universitario latinoamericano no se puede disociar de un rechazo más amplio y profundo hacia la experiencia general de nuestros experimentos republicanos. En lugar de asumir la dimensión contenciosa de las formaciones estatales, y en vez de analizar con el debido esmero el papel que han tenido allí los sujetos populares, el giro decolonial prefiere elaborar una mirada unilateral y abstracta del desarrollo de las repúblicas en la región. Tanto es así que Walter Mignolo, uno de los referentes más importantes del giro decolonial, pudo sentenciar lo siguiente:

Republicanismo, liberalismo, neoliberalismo pertenecen, a mi entender, al mismo «sintagma». Parafraseando a Levinas, diría que el republicanismo es más un problema en la historia de Europa y de Estados Unidos que en el resto del mundo; a no ser que se trate de demagogia imperial.

La identificación sin matices que plantea Mignolo entre

[SUSCRIBIRSE](#)    [REVISTA](#)    [TIENDA](#)    [CLUB JACOBINO](#)

acumulado histórico de luchas colectivas y su rol fundamental en la construcción de algunas de las experiencias emancipatorias más importantes, no solo de América Latina, sino de todas las regiones del mundo que han sufrido el colonialismo. Por otra parte, esta impugnación de las experiencias republicanas no toma en cuenta la tensión entre proyectos oligárquicos y proyectos plebeyos, es decir, entre aquellas aspiraciones elitistas que hacen de las instituciones formas de dominación —donde la academia del Norte Global sigue cumpliendo un rol clave— y aquellas apuestas populares que pujan por hacer del Estado y el derecho un mecanismo de emancipación. En otras palabras, convierte a los sujetos oprimidos en meros espectadores pasivos e impotentes de una realidad en la que no habrían podido intervenir de ninguna manera y que les habría sido impuesta desde fuera.

Y ahí, en esa pasividad a la hora de imaginar a sus subalternos, es donde aparece otra de las fisuras más preocupantes de la teoría decolonial, pues por la

[SUSCRIBIRSE](#)    [REVISTA](#)    [TIENDA](#)    [CLUB JACOBINO](#)

y ahistóricos de una otredad ancestral. Esa impugnación de la matriz republicana debe ser rastreada como el último eslabón de aquel viejo proyecto (muy moderno, por cierto) que busca *ir más allá de la modernidad*, cosa que en la práctica latinoamericana se traduciría en la recuperación de una supuesta esencia ancestral afroamericana e indígena que ha permanecido siempre allí, depositada como una mina de diamantes, por fuera de la historia de las repúblicas y como custodia de la auténtica descolonización.



[SUSCRIBIRSE](#)    [REVISTA](#)    [TIENDA](#)    [CLUB JACOBINO](#)

estereotipos conservadores que Occidente ha ido cultivando a lo largo del tiempo con el objetivo, justamente, de impedir a esos mismos sujetos oprimidos participar de los discursos políticos y de la vida pública de las repúblicas. Esto sin mencionar que en esta teoría encontramos grandes dificultades a la hora de asignar algún rol político al sujeto mestizo, es decir, esa subjetividad que, sin poder ser identificada plenamente como indígena, negra o europea, las expresa a todas a su vez como conflicto, como cosa irresuelta y como lugar problemático. La ontología decolonial, pese a sus esfuerzos por elaborar categorías para pensar la mezcla y la heterogeneidad, depende en últimas de la fabricación de identidades puras.

Cabe preguntarse, ¿no es el mestizaje uno de los mayores terrores del supremacismo blanco, siempre tan interesado en asignarle a cada sujeto su identidad específica, su propio baño, su zona en el autobús y evitar así la contaminación de *razas*? Cada vez parece más claro que las alianzas asimétricas entre los

[SUSCRIBIRSE](#)    [REVISTA](#)    [TIENDA](#)    [CLUB JACOBINO](#)

la *otredad* expresan, por encima de todo, las viejas ansiedades de las oligarquías en una nueva fase del gamonalismo —expresión local del proyecto supremacista del capital— y, sin duda, están lejos de ser una apuesta realmente igualitaria y descolonizadora.

La élite progresista, otra vez, con su mala conciencia se ubica en el lugar cómodo de la historia, desdeña las contradicciones que suponen los traumáticos procesos de mestizajes, las alianzas interétnicas y la dimensión contenciosa de las experiencias republicanas para designar, desde su posición de poder, al verdadero sujeto de la emancipación.

## Heideggers del sur

n breve repaso por la historia del continente ay

[SUSCRIBIRSE](#)[REVISTA](#)[TIENDA](#)[CLUB JACOBINO](#)

limitaciones de nuestra época sea esta apuesta identitaria y estática por lo

Otro y la renuncia a cualquier planteamiento con vocación universalista. En última instancia, ¿qué tipo de radicalidad intelectual puede haber en propuestas teóricas que terminan por desconectar la vocación internacionalista que se expresa en las luchas de los de abajo? ¿Cómo vamos a unirnos si la teoría dominante no hace más que separarnos?

En ese sentido, la división tajante entre un Occidente supuestamente blanco y unas otredades auténticas no nos ayuda a entender las complejidades actuales de las relaciones entre el trauma colonial y el capitalismo, que ha aprendido a incorporar hábilmente muchas pieles negras entre las máscaras blancas. Y esa división tampoco sirve para articular a unos sujetos políticos populares que, con independencia del lugar geográfico donde les tocara nacer, hoy sufren las múltiples violencias del neoliberalismo. En todo caso, así como es necesario seguir criticando el eurocentrismo y

[SUSCRIBIRSE](#)    [REVISTA](#)    [TIENDA](#)    [CLUB JACOBINO](#)

como una herramienta más en la lucha por la emancipación.

Al fin y al cabo, la exaltación de la particularidad está en el corazón de cierto giro ontológico de la filosofía europea del siglo XX y sigue presa de una metafísica de la dominación que Frantz Fanon no se cansó de denunciar. Precisamente, fue la crítica de Fanon al universalismo del opresor lo que condujo, no a una defensa o exaltación de las particularidades, sino a pensar las condiciones materiales de un universalismo plebeyo, es decir, a imaginar una vocación universalista donde la emancipación de toda la humanidad pudiera ser elaborada. Así sentó las bases para imaginar una lucha contra la opresión que no debía darse a costa de aislar a cada cual en su parcela y segmentar los procesos de descolonización en nombre de un respeto hipócrita a la especificidad de cada cultura. Entre otras cosas porque, como nos recuerda el propio Fanon, es esta metafísica conservadora la que ha dividido el mundo entre un universal abstracto y una otredad particular.

[SUSCRIBIRSE](#)    [REVISTA](#)    [TIENDA](#)    [CLUB JACOBINO](#)

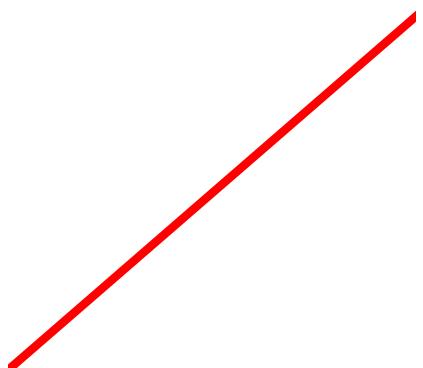
encierra a cada sujeto en su identidad, de modo que el blanco queda preso de su blanquitud (que no se menciona y es por eso mismo universal) y el negro de su negritud (que siempre lo acompaña como un epíteto: un hombre negro no es un hombre a secas, sino siempre un hombre negro). Si no problematizamos esta misma partición subjetiva, como proponía Fanon, seguiremos perpetuando el esquema de unos sujetos universales con la capacidad y el poder de decidir los destinos de la humanidad y unos sujetos particularizados (extensivo a las mujeres, las diversidades sexuales, los migrantes, etc.) cuya única posibilidad ontológica radica en exigir el reconocimiento de su identidad particularizada en medio del entramado global del capitalismo: obtener un puesto, aunque sea pequeño, en el mercado.

Denunciar el universalismo colonial no supone renunciar al universalismo, ni mucho menos restringir el legado de pensamiento latinoamericano a planteamientos fragmentarios y particularistas. Este es el atolladero en el que nos encontramos hoy ante la

[SUSCRIBIRSE](#)    [REVISTA](#)    [TIENDA](#)    [CLUB JACOBINO](#)

¿Hemos radicalizado en algo la emancipación con nuestra renuncia al universal? Quienes seguimos creyendo en la importancia de descolonizar el mundo nos hemos topado con un límite epocal y teórico.

Quizá sea momento de abandonar estas imágenes particularistas y fragmentarias y volver a tirar de los hilos con los que pensamos la modernidad, sus actores y sus posibilidades emancipadoras. De traer nuevamente al centro de la escena la universalización y la igualdad, haciéndonos cargo de la necesidad de desmontar el compendio imperial-universal que nos legó la teoría decolonial.



[SUSCRIBIRSE](#)[REVISTA](#)[TIENDA](#)[CLUB JACOBINO](#)[COMPARTIR ESTE  
ARTÍCULO](#)[Facebook](#)[Twitter](#)[Email](#)

### **LUCIANA CADAHIA Y VALERIA CORONEL**

*Luciana Cadahia* es coordinadora de la Red Populismo, republicanismo y crisis global y coautora, junto a Paula Biglieri, de Siete ensayos sobre el populismo, (Herder, 2021). *Valeria Coronel* es doctora en Historia por la Universidad de Nueva York y profesora e investigadora de FLACSO - Ecuador.

### **ARCHIVADO COMO**

---

[LA GUILLOTINA](#)

### Arte Poética

*Escrever um poema  
é como apanhar um peixe  
com as mãos  
nunca pesquei assim um peixe  
mas posso falar assim  
sei que nem tudo o que vem às mãos  
é peixe  
o peixe debate-se  
tenta escapar-se  
escapa-se  
eu persisto  
*luto corpo a corpo  
com o peixe  
ou morremos os dois  
ou nos salvamos os dois*  
tenho de estar atenta  
tenho medo de não chegar ao fim  
é uma questão de vida ou de morte  
quando chego ao fim  
descubro que precisei de apanhar o peixe  
para me livrar do peixe  
livro-me do peixe com o alívio  
que não sei dizer*

Adília Lopes, *Um Jogo Bastante Perigoso* [1985]. In *Dobra* (2014)  
Lisboa: Assírio e Alvim, pp.12-13;  
itálico meu

### O Peixe

*É de metal  
que ao sol  
parece azul  
*o anzol  
que o prende  
à morte**

Ana Luísa Amaral, *Mundo* (2022).  
In *O Olhar Diagonal das Coisas*  
(2022). Lisboa: Assírio e Alvim, p.  
1275; itálico meu.

*E os sons  
que pela areia  
do verso  
o arrastaram  
têm o som  
metálico  
do medo*

## Autobiografia Sumária de Adília Lopes

Os meus gatos  
gostam de brincar  
com as minhas baratas

Adília Lopes, *A Pão e Água de Colónia* [1987]. In *Dobra* (2014) Lisboa: Assírio e Alvim, p.71

**Uma tarde** Maria Cristina  
obrigou-me a comer osgas  
e a repetir  
com a boca cheia de osgas  
*as pessoas sensíveis*  
*gostam de comer osgas*  
*mas não gostam*  
*de ver matar osgas*  
por isso têm de comer  
as osgas vivas  
se querem fazer na vida  
aquilo de que gostam

Adília Lopes, *Maria Cristina Martins* [1992]. In *Dobra* (2014) Lisboa: Assírio e Alvim, p.171;  
itálico meu.

**As pessoas** sensíveis não são capazes  
De matar galinhas  
Porém são capazes  
De comer galinhas  
[...]  
Perdoai-lhes Senhor  
Porque eles sabem o que fazem

Sophia de Mello Breyner Andresen, *Livro Sexto* (1962)

## Bee

To Sylvia Plath

Tenho uma varanda virada a Leste com vasos com plantas. Quando está Sol, aparecem muitas abelhas. Afugento as abelhas pronunciando *bee* com força mas baixinho. As abelhas afastam-se sempre. Experiementei fazer isto e tenho tido uma taxa de sucesso de 100%. Talvez seja por isto que abelha em inglês se diz *bee*. Não sabia pronunciar muito bem *bee* mas, *a particular com as abelhas, pronuncio cada vez melhor*.

Adília Lopes, *Bandolim* (2016). Lisboa: Assírio e Alvim, p.59; itálico meu.

## Grilos em quinta-feira

Grilos ao longo de mil sons cinzentos,  
Mas: grilos sempre e só.  
*Acima de mil sons: este, o dos grilos.*  
*E a percepção assim se forma,*  
*inteira.* Ou, se assim o quisermos,  
uma cadeira ao longo dos tijolos,

Ana Luísa Amaral, *E Muitos os Caminhos* (1995). In *O Olhar Diagonal das Coisas* (2022). Lisboa: Assírio e Alvim, p.250; itálico meu.

tantos tijolos. Mas são eles que fundem  
o olho de aqui estar. Ou o luar  
que se abandona inteiro por tantos  
mil pigmentos de cantar. Porque  
acima de todos (lua, cadeira,  
ou até o olhar que se revê  
em doce mascarada), são os grilos  
que inventam: a noite de carnaval.  
E a quinta-feira de mil cinzas:  
nada.

### Rezar

Rezo sempre pelos animais e pelas pessoas que estão a pensar em se suicidar.

Adília Lopes, *Bandolim* (2016). Lisboa: Assírio e Alvim, p.176.

### Matar é fácil

Assassinei (tão fácil) com a unha  
um pequeno mosquito  
que aterrou sem licença e sem brevet  
na folha de papel

Era em tom invisível,  
asa sem consistência de visão  
e fez, morto na folha, um rasto  
em quase nada

Mas era um rastro  
em resto de magia, pretexto  
de poema, e *ardendo a sua linfa*  
*por um tempo menor*,  
*que o meu tempo de vida,*  
*não deixava de ser*  
*um tempo vivo*

Abatido sem lança, nem punhal,  
nem substância mortal  
(um digno cianeto ou estricnina),  
morreu, vítima de unha,  
e regressou a pó:  
uma curta farinha triturada

Mas há-de sustentar,  
tal como os seus parentes,  
qualquer coisa concreta,  
*será, daqui a menos de anos cem,*

Ana Luísa Amaral, *What's in a name* (2017). In *O Olhar Diagonal das Coisas* (2022). Lisboa: Assírio e Alvim, pp.1077-1078; itálico meu.

*de uma substância igual*

*à que alimenta a tíbia de poeta,  
o rosto que se amou,  
a pasta do papel onde aqui estou,  
o mais mínimo ponto imperturbável  
de cauda de cometa*

### **Nu: Estudo em comoção**

*Em que meditas tu  
quando olhas para mim dessa maneira,  
deitada no sofá  
diagonal ao espaço onde me sento,  
 fingindo eu não te olhar?*

Em que pensa o teu corpo  
elástico, alongado,  
 pronto a vir ter comigo  
se eu pedir?

As orelhas contidas em recanto,  
as patas recuadas,  
o que atravessa agora o branco dos teus olhos:  
lua em quarto-crescente,  
um prado claro?

E quando dormes, como noutras horas,  
que sonhos te viajam:  
a mãe, a caça, a mão macia, o salto  
muito perfeito  
e alto, muito esguio?

Onde: *a noite sem frio  
que nos abrigará  
um dia*

e que há-de ser  
(só pode ser)

*igual?*

Ana Luísa Amaral, *What's in a name* (2017). In *O Olhar Diagonal das Coisas* (2022). Lisboa: Assírio e Alvim, p. 1087; itálico meu.

**No gato** no cão no periquito acredito  
em pessoas não acredito

Adília Lopes, *Estar em casa* (2016). Lisboa: Assírio e Alvim, p.48.

**Gostava que os meus poemas fossem pardos, modestos, pequenos, lisboetas como os pardais e que tivessem o som do piar dos pardais.**

Adília Lopes, *Pardais* (2022). Lisboa: Assírio e Alvim, p.36.

### Arte Primeira

*Do ponto mais recôndito  
da mente,  
um tigre salta em direção  
à luz:*

para depois retroceder  
o gesto,  
estacado membro  
e som

Fere-lhe o vento  
uma flecha de azul,  
um recanto onde o tempo  
mais se apega,  
até iluminar toda a  
clareira

e sobressaltar  
tudo

Ana Luísa Amaral, *A Arte de ser Tigre* (2003). In *O Olhar Diagonal das Coisas* (2022). Lisboa: Assírio e Alvim, p.551; itálico meu.